

Titulación: Licenciatura en Administración y Dirección de empresas (Bilingüe)		
Órgano responsable de la docencia: Economía Aplicada I		
Asignatura: Microeconomics	Tipo: Troncal	
Curso: Segundo (2007-2008)	Semestral	Créditos: 7,5
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura:		
<p>Juan Gabriel Rodríguez e-mail: juangabriel.rodriguez@urjc.es Teléfono: 91 4888031 Ubicación: Despacho 189 (Departamental)</p>		
<p>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 90 Horas de docencia teórica: 30 Horas de prácticas: 10 Horas de trabajo personal y otras actividades: 20</p>		
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir:		
<p>El objetivo básico de la asignatura es profundizar en el estudio de los mercados y los precios desde el punto de vista de la microeconomía. Esta asignatura intenta dar continuación a la asignatura Introduction to Microeconomics cursada en el primer curso de la licenciatura desde un punto de vista mucho más formal.</p> <p>Por un lado, se pretende que el alumno sepa enfocar de manera formal y completa los modelos básicos estudiados a problemas de naturaleza económica.</p> <p>Por otro lado, las competencias que se espera que los alumnos adquieran son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dominio formal de las técnicas existentes. · Capacidad de modelización. · Enjuiciamiento crítico de los modelos y sus aplicaciones. 		
Prerrequisitos para cursar la asignatura:		
<ul style="list-style-type: none"> · Matemáticas: álgebra y cálculo para economistas · Microeconomía a nivel de introducción. 		
Contenidos:		
Part 1: The Consumer		
Lesson 1. The Budget Constraint.		
<p>Definition of economics. Microeconomics versus macroeconomics. Positive economics versus normative economics. The use of mathematics in economics. The budget constraint. The numerary. Special cases: taxes, cash subsidies, rationing, endowments, coupons, etc.</p>		
Lesson 2. Preferences and utility.		
<p>Cardinal and ordinal ranking. The axiomatic approach. Indifference curves and properties. The utility function. Examples: Cobb-Douglas utility function, perfect substitutive goods, perfect complementary goods.</p>		

Lesson 3. Consumer choice and demand.

Optimal choice. The demand functions. The effects of a change in price: the price consumption curve and individual demand. The effects of a change in income: the income consumption curve and the Engel curve. Market demand.

Part 2: The consumer: Special topics.

Lesson 4. Special topics.

Discrete goods. Elasticity: price elasticity of demand, income elasticity and cross-price elasticity. The income and substitution effects. Giffen goods and ordinary goods. The Slutsky equation. The compensated demand curve. Consumer surplus.

Lesson 5. The choice of labor and leisure. The offer curve.

Endowments. The budget constraint. Consumption preferences. The choice of labor and leisure. The offer curve. The Slutsky equation and the offer curve. Special cases: fixed number of hours, unemployment subsidy, extra-hours.

Part 3: Production and costs.

Lesson 6. Technology. Production functions.

Production function. Technical efficiency. Convexity. Substitution. Returns to scale. Marginal product.

Lesson 7. Benefit maximization. Cost minimization.

Benefit maximization. Demand for inputs. Cost minimization in the short run. Fixed and variable costs. Average and marginal costs in the short run. Cost minimization in the long run. Average and marginal costs in the long run. Returns to scale. Relationship between cost curves in the short run and long run. The long-run average cost curve.

Lesson 8. Competitive market and monopoly.

Producer surplus. Firm's equilibrium and the supply curve in the short run. The aggregated supply curve. Competitive market equilibrium in the short run. Firm's equilibrium and the supply curve in the long run. Competitive market equilibrium in the long run. Inefficiency of a monopoly. Monopolistic competition.

Lesson 9. Introduction to game theory.

Representation of a game. The prisoners' dilemma. The Cournot model. The Nash equilibrium. Interpretation and properties. Dynamic games with perfect information. The Stackelberg model.

Part 4: General Equilibrium.

Lesson 10. General Equilibrium.

The Edgeworth box. Two consumers. Pareto's efficiency. The contract curve. Market exchange. Prices at the general equilibrium. The Walras' law. Efficiency and equilibrium. The Fundamental theorems of welfare economics.

Metodología docente:

La metodología docente se estructura en torno a clases teóricas y prácticas. En el caso de las clases teóricas, se expondrán los conceptos básicos de cada tema del programa, conocimientos que se verán completados con las clases prácticas, con el objeto de relacionar los aspectos teóricos desarrollados con la realidad económica actual a través de ejemplos empíricos y casos prácticos. Además los estudiantes contarán con referencias bibliográficas, tanto generales como específicas a cada tema, como ayuda en el estudio y comprensión de la materia. Para facilitar el trabajo de los estudiantes, éstos dispondrán de esquemas del contenido de las clases que deben servir para articular la toma de apuntes en clase y guiar el estudio de la materia, que requiere la reelaboración y ampliación de las notas tomadas en clase, así como la resolución de las diversas cuestiones planteadas en clase.

La metodología docente de las clases, tanto prácticas como teóricas, será interactiva y participativa, incentivándose de forma activa la intervención de los alumnos/as.

Plan de trabajo:

Aproximadamente un tema por semana.

Ejercicios y prácticas: 2 semanas

Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua)

Al final del cuatrimestre se realizará un examen escrito de los contenidos vistos.

El examen constará de una parte test y otra parte de preguntas a desarrollar. Para que las preguntas a desarrollar sean corregidas será imprescindible obtener una nota mínima en la parte tipo test.

De igual forma se valorará la participación en clase a través de los debates planteados por el profesor.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Bibliografía:

TEMA 1

Basic references:

Varian, H. (1999) (chap.1 & 2)

Complementary references:

Estrin, S. and Laidler, D. (1995), (introduction & chap. 2)

Nicholson, M. (1995), (chap.1 & chap.2)

Pashigian, B.P. (1995) (chap. 2)

Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), (chap.1 & chap.3)

Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), (chap.1 & chap.2)

TEMA 2

Basic references:

Varian, H. (1999) (chaps.3 & 4)

Complementary references:

Estrin, S. and Laidler, D. (1995), (chap.2)

Nicholson, M. (1995), (chap.3)

Pashigian, B.P. (1995) (chap. 2)

Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), (chap.3)

Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), (chaps.3 & 4)

TEMA 3

Basic references:

Varian, H. (1999) (chaps.5, 6 & 15)

Complementary references:

Estrin, S. and Laidler, D. (1995), (chap. 2)

Nicholson, M. (1995), (chap.4 & 5)

Pashigian, B.P. (1995) (chap. 2)

Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), (chap.3 & 4)

Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), (chaps.5, 6 & 15)

TEMA 4

Basic references:

Varian, H. (1999) (chaps. 14 & 15)

Complementary references:

Estrin, S. and Laidler, D. (1995), (chaps.3 & 4)

Nicholson, M. (1995), (chap.5)

Pashigian, B.P. (1995) (chap. 3)

Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), (chaps.8 & 14)

Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), (chap.14 & 15)

TEMA 5

Basic references:

Varian, H. (1999) (chap. 9)

Complementary references:

Estrin, S. and Laidler, D. (1995), (chap.9)

Nicholson, M. (1995), (chap.24)

Pashigian, B.P. (1995) (chap. 17)

Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), (chap.14)

Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), (chap.9)

TEMA 6

Basic references:

Varian, H. (1999) (chap.17)

Complementary references:

Estrin, S. and Laidler, D. (1995), (chap.11)

Nicholson, M. (1995), (chap.11)

Pashigian, B.P. (1995), (chap. 5)

Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), (chap.6)

Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), (chap.17)

TEMA 7

Basic references:

Varian, H. (1999) (chaps.19, 20 & 21)

Complementary references:

Estrin, S. and Laidler, D. (1995), (chap.12)

Nicholson, M. (1995), (chap.12)

Pashigian, B.P. (1995) (chap. 5 & 6)

Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), (chap.7)

Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), (chaps.19, 20 & 21)

TEMA 8

Basic references:

Varian, H. (1999) (chaps. 22, 23, 24 & 25)

Complementary references:

Estrin, S. and Laidler, D. (1995), (chaps.13 & 15)
Nicholson, M. (1995), (chaps.13, 15 & 20)
Pashigian, B.P. (1995) (chap. 7, 8 & 9)
Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), (chaps.8, 9 & 10)
Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), (chaps. 22, 23, 24 & 25)

TEMA 9

Basic references:

Varian, H. R. (1999) (chap.28)
Gibbons, R. (1992) (chap. 1, 2, & 3)

Complementary references:

Jehle, G. and Reny, P. (1998) (chap.9)

TEMA 10

Basic references:

Varian, H. (1999) (chap.29 & 30)

Complementary references:

Estrin, S. and Laidler, D. (1995), (chaps.29 & 30)
Nicholson, M. (1995), (chaps.17 & 18)
Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), (chap. 16)
Pashigian, B.P. (1995) (chap. 18)
Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), (chap.29 & 30)

References:

Basic References:

Varian, H. (1999), *Intermediate Microeconomics: A modern approach*, Fifth Ed., Norton & Company .

Complementary references:

Bergstrom, T.C. and H. Varian (2002), *Workouts in Intermediate Microeconomics*, 6th Norton.
Gibbons, R. (1992), *A Primer in Game Theory*, Prentice Hall, London.
Estrin, S. and Laidler, D. (1995), *Introduction to Microeconomics*, 4th Ed., Harvester Wheatsheaf, London.
Jehle, G. and Reny, P. (1998) *Advanced Microeconomic Theory*, Addison-Wesley Longman Inc., New York.
Nicholson, M. (1995), *Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions*, 9th Ed., South-Western /Thomson Learning.
Pindyck, R. and Rubinfeld, D. (2001), *Microeconomics*, 5th Ed., Prentice Hall, New York.
Pashigian, B.P. (1995), *Price Theory and Applications*, McGraw-Hill, New York.